

Temat tygodnia- „Łąka w maju”

Poniedziałek ; 11.05.2020

Temat dnia „Barwa ochronna”

Temat zajęcia: Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej -Zaremby „ Zabawa w chowanego”, rozwijanie mowy, wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej dla zwierząt .

Przebieg zajęcia;

1. Przedstawienie bohaterów opowiadania: żaby, biedronki, konika polnego, motyla cytrynka (zdjęcia lub rysunki)
2. Podział nazw bohaterów opowiadania na sylaby oraz na głoski
3. Słuchanie czytanego przez rodzica opowiadania M. Strękowskiej -Zaremby „ Zabawa w chowanego. (książka s. 74-77)

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało- żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin.

Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. –

Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.

Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam

cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na

pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni.

Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

4. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania kierowana pytaniami

- W co bawili się bohaterowie opowiadania ?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół ?
- Co to jest barwa ochronna ?

Informacja -Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne rozpowszechnione jest między innymi wśród takich zwierząt jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna (zdjęcia)

5. Zabawa ruchowa „Żabie zabawy”

Na hasło „żabki skaczą” -dziecko naśladuje skoki żabki, na hasło „, żabki pływają” -dziecko wykonuje siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu.

6. Układanie modelu wyrazów: „owady”, „żaba”, „motyl”

Potrzebne będą prostokąty w niebieskim i czerwonym kolorze (można wyciąć z kolorowego papieru lub pokolorować). Czerwone prostokąty to samogłoski a niebieskie spółgłoski.

Oto przykład modelu wyrazu „okno” -prostokąty układamy w kolejności czerwony, niebieski, niebieski, czerwony czyli samogłoska „o”, spółgłoska „k”, spółgłoska „n”, samogłoska „o”. Analogicznie postępujemy z podanymi wyżej wyrazami.

Zadanie nie powinno sprawiać trudności, ponieważ tego typu zadania dzieci wykonują w przedszkolu.

Powodzenia!

Karta pracy, cz. 4 s. 36-39

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się dzieje na łące w maju.





Nazwij rośliny przedstawione na zdjęciach.

Posłuchaj opowiadania nauczyciela o cyklu rozwojowym motyla. Odszukaj w naklejkach pola z kropkami (z liczbami) i ponumeruj odpowiednio obrazki za pomocą kropek (liczb).



paź królowej



rusałka pawik



mieniak tęczowiec



niepylak apollo

Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw motyli. Opowiedz o motyłu, który podoba ci się najbardziej.

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pętlą owady.



Dokończ rysować motyle według wzoru.